

Repetitionsspørgsmål til Tysk Basislingvistik, kap. 5

1. Hvad er forskellen på *proposition* og *illokution*?
2. Hvad er *sektion*?
3. Hvad er forskellen mellem *sektion* og *reaktion*?
4. Hvad er forholdet mellem *satellitter* på den ene side og *aktanter/frie angivelser* på den anden?
5. Hvad er forskellen mellem *aktanter* og *frie angivelser*?
6. Hvad forstår man ved *fakultative* og *obligatoriske* aktanter?
7. Hvad er forskellen mellem *kvantitativ* og *kvalitativ* valens?
8. Hvad er *semantisk valens*?
9. Hvad er *alternation*?
10. Hvordan kan *sætningsled* identificeres?
11. Hvad er et *korrelat*? Giv et eksempel.
12. Hvad forstår man ved *konstruktionsklasser*?
13. Hvad sker der med valensen i *passiv*?
14. Hvad sker der med valensen i *imperativ*?
15. ...og hvad sker der med valensen i *infinitiver* og *participier* (både *præsens* og *perfektum*)?
16. Hvad er *status* for noget?
17. På hvilken måde har *substantiver* valens?
18. På hvilken måde har *adjektiver* valens?
19. På hvilken måde kan der være *forskelle mellem kvalitativ, kvantitativ og semantisk valens på dansk og tysk*? Giv eksempler.

Angiv valensen for følgende leksemer (brug evt. en ordbog for at se eksempler på hvordan de bruges)

1. *verweigern*
2. *sich verlassen*
3. *schneien*
4. *abonnieren*
5. *helfen*
6. *wert*
7. *Antwort*
8. *berauben*
9. *fähig*
10. *Freude*
11. *kündigen*
12. *untersuchend*
13. *untersucht*
14. *Untersuchung*
15. *warten*
16. *nennen*